

第一部分 考点过关

七年级上册

A 2025 真题诊断练

刷 诊断

- 1. B 【解析】**本题考查少年有梦。题文中,“梦虽遥,追则能达;愿虽艰,持则可圆”启示我们要树立崇高而远大的理想,肩负民族复兴的历史使命,即编织人生梦想,勇担青春使命,B 说法正确;展现青春作为,应努力完善自我,而不是一味张扬个性,A 排除;要积极进取,不能等待他人助力,C 说法错误;“学会克服惰性,抵制不良诱惑”在题文中未涉及,D 不符合题意。
- 2. C 【解析】**本题考查学习。材料中“阅读让我的世界更广阔”,说明读书能充实我们的生活,②正确;快递小哥李某总会随身带上一本书,这启示我们要养成读书的良好习惯,③正确;题干未涉及学习压力,①不符合题意;读书有苦也有乐,④错误。故选 C。
- 3. D 【解析】**本题考查发现自己。漫画中的人物通过美颜认为自己“是最漂亮的人”,这是没有正确认识自己的表现,应该多维审视,正确认识自己,实事求是,积极接纳自己,充盈内心,发展完善自己,②③④说法正确;人无完人,每个人都不是完美的,且应接纳与欣赏自己,而非“一味取悦自己”,①说法错误。故选 D。

归纳总结

如何做更好的自己?

做更好的自己,就要扬长避短,需要主动改正缺点,需要不断激发自己的潜能。

- 4. B 【解析】**本题考查正确对待他人评价。忽略他人看法会阻碍我们全面认识自我,A 错误;我们要重视他人的态度与评价,但也要客观冷静分析,B 符合题意;慎重结交朋友与题干中的他人评价无直接联系,C 不符合题意;对于他人的评价,既不能盲从,也不能忽视,“接纳所有观点”说法太绝对,D 错误。
- 5. A 【解析】**本题考查友谊的特质。“投我以桃,报之以李”说明友谊是平等的、双向的,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。

- 6. C 【解析】**本题考查呵护友谊。题干未体现友谊不是一成不变的、友谊不能没有原则、正确处理朋友间的冲突,A、B、D 不符合题意;小美主动关怀和帮助生病的小慧,体现了呵护友谊需要用心去关怀对方,C 符合题意。
- 7. D 【解析】**本题考查孝亲敬长、家的意味。不能一味顺从父母,①说法错误;亲情是家庭给予我们的温暖,使我们拥有面对生活的勇气和底气,“受到束缚”是对亲情的误解,②说法错误;依据教材知识,家是代代传承、血脉相连的生活共同体,是甜蜜、温暖、轻松的避风港,应从现在开始,用行动表达对父母的孝敬之心,③④符合题意。故选 D。
- 8. D 【解析】**本题考查师生交往的相关知识。题干未涉及孝亲敬长、关爱家人、融入集体、积极竞争,①②不符合题意;题干中的对话告诉我们要珍惜情谊,感念师恩,彼此尊重,相互关心,③④符合题意。故选 D。
- 9. D 【解析】**本题考查敬畏生命。题干未涉及生命是独特的,A 不符合题意;挫折与生命成长的关系和题干中的救灾行动无直接关联,B 不符合题意;题干体现的是国家对生命的重视和救助,与发掘自己的生命力量、自立自强无关,C 不符合题意;习近平主席的指示体现生命的价值高于一切,我们要敬畏生命,D 符合题意。
- 10. A 【解析】**本题考查养成健康的生活方式。推行“双大课间”和“每天一节体育课”制度能帮助学生缓解学习压力,保持身心愉悦,①符合题意;体育锻炼有助于锤炼意志品质,增强生命韧性,②符合题意;增加体育活动时间能激发学生对体育的兴趣,帮助学生拥有健康体魄,③符合题意;题干设问主体是中小學生,提升教育水平、培育时代新人不是中小学生的角度,④不符合题意。故选 A。
- 11. D 【解析】**本题考查正确面对挫折、生命的价值、接纳自己。江梦南的事迹启示我们要积极面对挫折,增强生命韧性;感受生命意义,活出生命精彩;培养乐观心态,学会接纳自己,②③④符合题意。材料中江梦南的事迹未涉及“公益事业”和“奉献社会”,①不符合题意。故选 D。

Ⅲ 考点突破练

第一单元 成长的节拍

刷基础

1. A 【解析】本题考查梦想的意义。“执着的赶路人分明能真真切切聆听到它遥远的呼唤”，这表明梦想在指引人们前进的方向，梦想的力量在于指引人生方向，A 符合题意；提升道德品质、增强生命韧性、磨砺坚强意志与题干主旨无关，B、C、D 不符合题意。
2. B 【解析】本题考查实现梦想的途径。从奔月梦到登月梦圆，离不开中国航天人的实干奋斗和攻坚克难。这启示我们实现人生梦想，不应止于心动，更要付诸行动，B 正确；A 错误，“必然”说法太绝对；C 错误，编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题；D 错误，“只要……就一定能……”说法太绝对。
3. B 【解析】本题考查学习中的苦与乐。材料中的同学在学习的过程中经历了困惑、疑虑、苦思冥想，已到“山重水复”，突然“柳暗花明”，说明学习是苦乐交织的，B 正确；A、C、D 不符合题意，排除。
4. C 【解析】本题考查认识自己。“认识你自己”体现了认识自己的重要性。依据所学可知，我们要学会正确评价自己，接纳并欣赏自己，理性面对他人评价，既不盲从，也不忽视，②④符合题意；①不符合题意，排除；我们要虚心接受他人合理、正确的批评，③说法错误。故选 C。

刷提升

1. B 【解析】本题考查对学习认识。盖钧镒院士从事大豆遗传育种研究 60 多年，至今仍然埋首实验室、奔走田间，他的事迹引领青少年注重在实践中学习，树立终身学习理念，①③正确；学习压力在题中未体现，②不符合题意；“回避挫折”说法错误，④排除。故选 B。
2. ①做更好的自己，需要扬长避短。②做更好的自己，需要主动改正缺点。③做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。④做更好的自己，需要在和他人共同生活的过程中不断成长，在为他人、为社会带来福祉的过程中实现。（8 分）

第二单元 友谊的天空

刷基础

1. C 【解析】本题考查对友谊的认识和理解。材料表明友谊是一种心灵的相遇，C 符合题意；友谊不是

一成不变的，A 说法错误；朋友之间需要坦诚相待，但并不意味着毫无保留，B 说法错误；友谊应讲原则，不可“为朋友做任何事”，D 说法错误。

2. D 【解析】本题考查呵护友谊。

材料解读	“投桃报李”出自《诗经·大雅·抑》中的“投我以桃，报之以李”。它的意思是：你赠我一颗桃，我回报你甜李。	“投桃报李”的典故启示我们要精心呵护友谊。“出入相友，守望相助”体现了朋友之间应该相互帮助、和睦相处；“交友投分，切磨箴规”强调了结交朋友要意气相投，要能在学习上切磋琢磨，品行上互相告勉，②④符合题意
错题分析	“交友第一原则是能否帮我”，这种想法是错误的且功利的，①错误；“君子之交淡如水”，但不能认为朋友关心自己是理所应当的，友谊是双向的，③错误	

故选 D。

3. D 【解析】本题考查网络交往。材料中的案例警示我们，虚拟世界的交往带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识，对自己的个人信息要注意保密。网上交往具有虚拟性特点，需要我们理性辨别、慎重选择，同时也要遵守法律法规，③④符合题意；①②不符合题意，排除。故选 D。

刷提升

1. C 【解析】本题考查建立友谊、呵护友谊。分析可知，“刚进入新的班级，小川主动与我交流”体现的是建立友谊，需要开放自己，A 点评错误；“我不想说的秘密，小川会一直追问我”，小川的做法错误，呵护友谊需要尊重对方，要给朋友一些空间，B 点评错误；“遇到困难的时候，小川积极地帮助我”体现的是呵护友谊，需要关怀对方，C 点评正确；“在自习课的时候，小川总想和我讲话”，这是破坏班级纪律的行为，友谊不能没有原则，D 点评错误。

归纳总结

建立友谊、呵护友谊的做法

建立友谊：需要开放自己；需要持续的行动。
呵护友谊：需要用心去关怀对方；需要学会尊重对方；需要学会正确处理冲突；需要学会正确对待交友中受到的伤害。

2. ①增强自我保护意识。在网络交往中，不要轻易向网友透露个人的真实姓名、照片、电话等敏感信息。

因为网络交往具有虚拟性,我们无法完全了解对方的真实意图和背景。②慎重对待网友的要求。像小常面临的这种情况,我们要谨慎权衡利弊。不能仅仅为了增进友谊就盲目地提供个人隐私信息,避免给自己带来潜在的风险和危害。③明确网络交友的界限。要认识到网络交友与现实交友存在差异,不能将网络中的关系等同于现实中的亲密关系。④保持理性和冷静。不被网友的要求所左右,不冲动地作出决定,要充分考虑可能的后果。(6分,答出三点即可)

第三单元 师长情谊

刷基础

1. A 【解析】本题考查教师的作用。

自编教材,自创唇舌操、启智润心、因材施教,①符合题意

扎根特教讲台33年;让听障学生在有爱的环境中学会开口说话
乐教爱生、甘于奉献,②符合题意

故选 A。

2. D 【解析】本题考查适应不同风格的老师。小新应调整心态,积极适应新老师,发现新老老师的优点和长处,D符合题意;要求老师改变、要求换回老师都不是合理的建议,A、B排除;应该多发现新任老师身上的优点,C错误。

3. D 【解析】本题考查构建和谐的师生关系。“不要有任何质疑”说法太绝对,①错误;题干与主动关心、理解老师无关,②不符合题意;学生在老师的引领与指导下,用旧材料制作出了简易水火箭,启示我们面对老师的引领,要积极参与,良好的师生关系对我们成长很重要,③④正确。故选 D。

4. B 【解析】本题考查家的重要性、亲情的表现方式。材料体现出亲情是我们永远的依恋,家里有亲人家中有亲情,亲情是割舍不断的情感,①②④符合题意;家庭的亲情表现不尽相同,③说法错误。故选 B。

5. C 【解析】本题考查孝亲敬长。尊老爱幼、母慈子孝等中华民族传统家庭美德,是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量等表述,要求我们“尽孝在当下,增强家庭责任感”,C说法正确;优良家风对人的成长起重要作用,A错误;成年子女要依法履行赡养父母的义务,B错误;正确处理师生

关系在题干中没有体现,D与题意不符。

知识拓展

家庭美德

家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则,涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。具体包括:尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

6. B 【解析】本题考查与父母沟通的方法、建设和谐家庭。日记是孩子的隐私,父母不应该查看,①说法错误;父母应该尊重孩子的私人空间,进入孩子的房间应该先敲门,②说法正确;应该合理使用电视、手机和电脑,③说法错误;我们要积极承担力所能及的家务,为构建和谐家庭作贡献,④说法错误。故选 B。

刷提升

1. B 【解析】本题考查教师的相关知识。老师“教给我知识、教给我做人的道理”,说明老师既是我们学习的指导者,也是精神成长的引路人,B符合题意;A、C观点正确但不符合题意,排除;尊重老师是中华民族优良传统,但不是公民的基本义务,D错误。

知识拓展

教育家精神的内涵

心有大我、至诚报国的理想信念;
言为士则、行为世范的道德情操;
启智润心、因材施教的育人智慧;
勤学笃行、求是创新的躬耕态度;
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心;
胸怀天下、以文化人的弘道追求。

2. A 【解析】本题考查师生交往。分析可知,老师为我们的成长付出了很多,我们应该铭记老师的教诲和付出,从内心尊重老师;老师和学生之间应该建立一种平等、和谐的关系,我们可以真诚地与老师交流,分享自己的想法和感受;老师也有自己的工作和生活压力,我们要关心老师的身心健康,理解老师的辛苦和付出,①②③符合题意。良好的师生关系需要有效的沟通,我们应该主动与老师交流,而不是减少沟通,服从安排,④错误。故选 A。

3. A 【解析】本题考查亲情之爱。父母的一装一寄,体现了爱与牵挂,让他乡游子不再孤独,使子女感到家的温暖,①②③正确;父母表达爱的形式会随

中考必刷题 道德与法治

着时代发展而变化,但亲情不变,④错误。故选 A。

4. C 【解析】本题考查孝亲敬长。

选项	分析	判断
A	“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”常用来形容无私奉献的精神	排除
B	“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”表达了战士们坚定的报国之志和英勇无畏的精神	排除
C	“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”强调了子女行孝要及时,不要等到失去机会才后悔莫及,体现了对孝道的重视和对及时尽孝的呼吁	✓
D	“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”强调要想拥有珍贵品质或美好才华需要不断努力和磨炼	排除

5. C 【解析】本题考查构建和谐家庭。图片内容体现了参与家务劳动,并未涉及法定义务,①排除;积极参与家务劳动有利于我们养成劳动的习惯,能增强我们的家庭责任意识,②④说法正确;参与家务劳动的目的并非提升劳动技能,③排除。故选 C。

刷素养

6. (1) 排序:④①③②(2分)

(2) 示例:尽孝在当下。(2分)

第四单元 生命的思考

刷基础

1. D 【解析】本题考查敬畏生命的原因。多个省市开始实施课间 15 分钟,将学生“放飞”于大课间,有利于学生珍爱生命,养成健康生活方式,D 符合题意;A、C 不符合题意,排除;该行动与养护精神没有直接关系,且负面情绪有时难以避免,B 排除。

2. D 【解析】本题考查敬畏生命。分析题干内容可知,因为敬畏生命,所以我们会用超凡的勇气面对困难和挑战;心存敬畏,能让我们以无畏的态度对待生命,追求更高的生命价值,②④说法正确。对生命心存敬畏,会让我们在行动前有所思考,有所约束,而不是无所束缚,①说法错误。心存敬畏能减少鲁莽行事和不负责任的决策,“完全避免”说法太绝对,③说法错误。故选 D。

3. B 【解析】本题考查守护生命。我们要有合理的饮食、规律的作息和适量的运动。这告诉我们应关爱

身体,守护生命,B 正确;A、C、D 不符合题意,排除。

4. A 【解析】本题考查养护精神。加入共青团,向先进的团组织靠拢,是丰盈精神世界的表现;制作传统剪纸,有利于在中华优秀传统文化的滋养中丰盈精神世界,①②符合题意。③④是爱护身体的表现,不符合题意。故选 A。

5. B 【解析】本题考查对挫折的认识。漫画《命是弱者的借口,运是努力的谦辞》,启示我们不同的人对待命运的态度不同,面对挫折要增强生命的韧性,①④说法正确;②观点在漫画中没有体现,排除;命运是可以改变的,且③与漫画寓意不符,排除。故选 B。

关键点拨

挫折的作用

生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时,挫折会使我们更清醒,避免盲目乐观、精神懈怠;失意时,挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

6. A 【解析】本题考查探索生命意义。学生参与“深化生命认知,点亮心灵之光”生命教育主题活动,可以感受生命意义,善待自己,可以守护生命尊严,悦纳自己,可以探索生命价值,关爱他人,①②③说法正确;不能独享生命精彩,要关爱他人,④错误。故选 A。

7. A 【解析】本题考查实现人生价值。李春燕的事迹体现了她在平凡工作中绽放生命的精彩,在奉献社会中实现人生价值,①②正确;服务社会并非都能得到国家的奖励,且服务和奉献社会应不言代价与回报,③错误;题文与参加公益活动无关,④排除。故选 A。

刷提升

1. B 【解析】本题考查敬畏生命。地震造成重大伤亡和房屋倒塌,说明自然灾害面前生命易受威胁,生命是脆弱的、艰难的;中国各方力量争分夺秒救援、全力救治伤员,表明生命是宝贵的,生命价值高于一切,党和政府坚持生命至上,人民至上,①②④符合题意;题干未涉及生命的接续,③不符合题意。故选 B。

2. C 【解析】本题考查守护生命。海南省禁毒办部署开展禁毒“护苗”专项行动,警示青少年要认识到毒品的危害,远离毒品,珍爱生命,爱护身体,养护精神,增强防范意识,抵制毒品侵害,①②③说法正确;禁毒与我们每个人息息相关,④说法错误。故选 C。

3. A 【解析】本题考查正确对待挫折。根据漫画内容，杂技表演经过了多次失败，反复练习，最终才取得成功，这启示我们要培养面对困难的意志和勇气，努力战胜挫折，A 说法正确；B、C、D 不符合题意，排除。

4. A 【解析】本题考查生命的意义。

材料解读	中国铁道科学研究院首席研究员单杏花带领团队研发人脸识别进站、线上选座选铺等项目，持续提升旅客购票体验。她说：“满足人民对美好旅行生活的向往，是我们的永恒追求。”	单杏花及其团队持续提升旅客购票体验，体现了他们通过创造和贡献服务社会、满足人民需求，A 符合题意
错项分析	题干未体现守护生命，B 排除；发掘自身力量不排斥借助外力，C 错误；“坚持就能将梦想变为现实”的说法过于绝对，D 错误	

故选 A。

5. C 【解析】本题考查关爱他人生命。材料体现了“关爱他人生命，传递社会温暖”，C 说法正确；A、B、D 与题干中人物行为无关，不符合题意。

刷素养

6. (1) 自己的身体。(2 分，意思接近即可得分)
- (2) 得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。(2 分，意思接近即可得分)
- (3) 示例：用湿毛巾捂住口鼻。或：遇火情时不使用电梯；沿疏散通道弯腰低姿逃生；及时拨打火警电话 119。(2 分，答出任意一点即可得分)

方法技巧

漫画题

- (1) 看：首先，看“题”，标题往往能揭示漫画寓意；其次，观“画”，注意漫画上每一要素所提供的信息，并特别注意漫画的夸张之处；最后，读“文”，漫画中的文字能为看懂漫画提供重要帮助。
- (2) 概：透过漫画，挖掘出漫画蕴含的道理，概括出漫画的寓意。
- (3) 联：根据漫画所揭示的现象在教材中寻找与之相关的知识，并以此作为答题的依据。
- (4) 答：在组织答案时，学生除了要准确表达出漫画的寓意，还要运用教材有关知识对漫画所揭示的现象进行分析，规范语言，全面组织。

检测验收练

1. B 【解析】本题考查梦想。这首诗把梦想比作破土萌发的芽，把坚持比作深扎土壤的根，这说明实现梦想需要不懈地努力奋斗，B 正确；“有了……就能……”说法太绝对，A 错误；C 强调认识自己、完善自己，与题文无关，排除；D 强调学习的意义，与题文无关，排除。
2. C 【解析】本题考查努力的要求、做更好的自己。小宋在好朋友面前宣布每天练字，但没有坚持下来，作为好朋友应该告诉小宋，承诺是良好的开始，加油，坚持，我愿意见证你的成功，②③说法正确；①④中的说法不利于小宋继续坚持练字，排除。故选 C。
3. D 【解析】本题考查友谊。材料充分说明了朋友对一个人的影响很大，D 符合题意；友谊不是一成不变的，A 错误；“只能”说法过于绝对，B 错误；竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度，C 错误。
4. B 【解析】本题考查网络交往。网络交往对象看不见、摸不着，我们必须提高自己的安全防范意识，增强自我保护的意识；网上交友要学会理性辨别、慎重选择；虚拟的交往难以触摸到生活中的真实，要避免沉迷网络，影响学习和生活，①②④说法正确。尽快见面是缺乏自我保护意识的体现，将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重，③说法错误。故选 B。
5. A 【解析】本题考查师生交往。尊重老师是建立良好师生关系的基础，每个老师都有自己的教学风格，接纳不同风格的老师能够促进师生之间的理解和沟通，A 正确；“师生不分彼此”的说法错误，师生之间应该有一定的界限，保持良好的师生关系，B 错误；“有问题不必麻烦老师”说法错误，勤学好问有助于我们与老师交流，C 错误；接受表扬的同时，也应该重视老师的批评，批评能够帮助我们改进不足，D 错误。
6. D 【解析】本题考查家风的相关知识。张语希通过采访的方式为姥姥撰写传记《一生向阳》，记录了姥姥“心怀梦想、努力求知、乐观善良”的人生故事，这启示我们通过记录亲人故事，可以延续家风的精神内核，可以与父母长辈主动沟通来增进感情，③④符合题意；家风传承不一定要以文字记录为载体，

中考必刷题 道德与法治

- ①说法错误;生命的意义更多在于留下精神财富;
②说法错误。故选 D。

知识拓展

习近平谈家风建设

家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处,更是人们心灵的归宿。家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、貽害社会,正所谓“积善之家,必有余庆;积不善之家,必有余殃”。

7. C 【解析】本题考查珍爱生命、生命的价值。结合所学知识可知,我们应该珍惜生命的时光,丰富生命的体验,实现生命的价值,①③④符合题意;生命的诞生、发展和消亡是自然的规律,我们无法抗拒,②错误。故选 C。
8. A 【解析】本题考查守护生命。材料通过禁止吸烟的主题图片,启示我们要远离烟草、槟榔等一切有害健康的物品;学会对生命负责,增强自我的保护意识;

关心身体的状况,养成健康的生活方式,①②③说法正确。我们不仅要关注自己的生命安全,还要关注他人的生命安全,④说法错误。故选 A。

9. ①生命是短暂的,我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律,要更加热爱生命,热爱生活。②生活难免有挫折,我们要发掘自身的生命力量,增强生命的韧性。③我们用心对待自己 and 他人,不仅能将自己的生命照亮,而且可以温暖他人、照亮他人。④尽孝在当下,从现在开始,我们就应该用行动表达孝敬之心。(8分)
10. 【示例】父亲送我来学校,叮嘱道:“多喝水!”我淡淡应了声“嗯”。到了校门口,我接过父亲递来的书包,低声说:“我走了,路上慢点开。”一阵风吹过,在不经意回头时却发现了仍站在车旁的父亲,原来他一直都在目送我。有多久了?又有多少次了?平淡的日子里藏满了我对家的眷恋。(6分)

七年级下册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. C 【解析】本题考查男生女生、青春期生理心理变化等相关知识。

序号	分析	判断
①	我们应该把握好与异性交往的尺度	✓
②	我们在加强品德和文化修养的同时,也应塑造良好的外在形象,追求外在美与内在美的统一	×
③	“加强沟通,相互理解”,有利于化解亲子冲突,增进亲情之爱	✓
④	要学会欣赏他人,尊重他人,善于发现别人的闪光点	✓

故选 C。

2. A 【解析】本题考查青春飞扬。谁虚度了年华,青春就将褪色,启示我们珍惜青春,脚踏实地,①正确;最闪耀是追梦人、追求进步是青年最宝贵的特质,启示我们追逐梦想,奋斗不止,②正确;青春有格,不能“我行我素”,③错误;青春是用来奋斗的,不能一味享乐,④错误。故选 A。
3. B 【解析】本题考查止于至善。

D6

序号	分析	判断
①	积善成德强调从小事做起,积累善行,符合“止于至善”的实践过程	✓
②	见贤思齐体现向榜样学习,汲取力量以完善自我,符合“止于至善”的精神追求	✓
③	“只关注个人利益”违背“止于至善”的要求	×
④	自我省察是反思自身不足并改进的重要方法,符合“止于至善”的实践要求	✓

故选 B。

归纳总结

止于至善

- (1)含义:是一种“虽不能至,然心向往之”的实践过程,是一种向往美好、永不言弃的精神状态。
- (2)要求:①从点滴小事做起。积少成多,积善成德。②善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量。③养成自我省察的习惯。通过自省和慎独,检视自身的不足,不盲目自责,积极调整自己,端正自己的行为。

4. A 【解析】本题考查调节情绪。“换个角度想”表明采用改变认知评价法调节情绪,A 正确;合理宣泄、转移注意、放松训练与题干中调节情绪的做法无关,B、C、D 排除。
5. A 【解析】本题考查学会调控情绪。一些释放焦虑情绪、提供情感陪伴的创新产品正越来越多地出现在年轻人的床头和桌案,为情绪价值买单已逐渐成为年轻人的日常。这对我们调节情绪的启示是积极心理暗示,学会自我疗愈,适当情绪消费,获得心理慰藉,满足情感需求,守护身心健康,①②③正确;④错误,我们不能逃避现实。故选 A。
6. B 【解析】本题考查养护精神、体味美好情感。阅读能够充实精神世界,提升内在修养,符合“守护自己心灵,养护精神”的作用,①符合题意;通过阅读获取知识、体验美好情感,有助于健康成长,②符合题意;“将规则内化于心,外化于行”强调对行为规范的认同和践行,而阅读活动主要侧重精神滋养,与规则教育无直接关联,③不符合题意;阅读可汲取他人智慧,丰富生命经验,为个人发展提供支持,为幸福生活奠基,④符合题意。故选 B。
7. C 【解析】本题考查集体对个人成长的作用。小德通过参与社团活动,在集体中学习、实践,变得很自信,完善了自身个性,C 符合题意;题干未涉及尊重不同风格的老师、涵养正直的良好品格、自我保护意识、交友问题,A、B、D 不符合题意。
8. D 【解析】本题考查建设美好集体。小武因球队管理严格不愿参加,是缺乏集体责任感的体现,不利于建设美好集体,①排除;小江赌气退出集体舞排练,未妥善处理矛盾,不利于建设美好集体,②排除;小刘针对攀比现象提出合理建议,积极参与集体事务,有利于建设美好集体,③符合题意;小韩主动承担班级事务并帮助同学,体现了责任意识和奉献精神,有利于建设美好集体,④符合题意。故选 D。
9. C 【解析】本题考查法律的特征。贵州省贵阳市中级人民法院对余华英拐卖儿童案作出重审一审判决,体现了法律依靠国家强制力保证实施,C 符合题意;A、B、D 不符合题意,排除。
10. D 【解析】本题考查未成年人网络保护。防止未成年人沉迷网络需要多方协同,该《办法》是具体措施而非根本举措,①说法错误;政府出台《办法》旨在保护未成年人合法权益,②符合题意;《办法》明确多方职责,有利于全方位构筑未成年人网络保护防线,③符合题意;《办法》的相关规定有助于

引导未成年人合理使用网络,理性参与网络生活,④符合题意。故选 D。

11. C 【解析】本题考查未成年人特殊保护、守护生命。校园内避免售卖高糖等食品,属于学校保护,而非社会保护,①解读错误;强化父母的责任直接对应家庭保护,②解读正确;培养青少年动态测量体重习惯是爱护身体的具体表现,③解读正确;保障运动时间与“共建美好集体”无直接关联,④解读错误。故选 C。

B 考点突破练

第五单元 青春时光

刷基础

1. B 【解析】本题考查青春期生理变化。结合教材知识可知,青春期生理变化包括身体外形的变化、内部器官的完善、性机能的成熟等,B 符合题意,A、C、D 排除。
2. D 【解析】本题考查正确应对青春期的烦恼。

序号	分析	判断
①	自我封闭不利于青春期烦恼的解决,长期自我封闭可能会导致心理问题,应该多与他人沟通交流,寻求帮助和支持	×
②	用手挤压痘痘可能会引起感染,加重皮肤问题,而且过度焦虑也不利于身心健康,应正确认识青春期的生理变化,保持良好的心态	×
③	通过参加讲座,可以了解青春期的生理和心理变化规律,学习科学的调适方法,有助于正确应对青春期烦恼	✓
④	和好友倾诉自己的困惑,能获得不同的观点和建议,帮助自己更好地理解和处理青春期对异性的情感问题	✓

故选 D。

3. D 【解析】本题考查培养批判精神。依据教材知识,冯其庸先生读《史记》时,对项羽乌江自刎的情节存疑,遂数次赴安徽定远等地考察,这正是不畏权威的做法,①错误;题文启示我们要学贵有疑、学会反思、知行合一,②③④符合题意。故选 D。
4. C 【解析】本题考查开发创造潜力。参与青少年太空机器人竞赛,有利于青少年培养科学精神,掌握科学思维方法,敢于打破常规,开发创造潜力,勇于探索实践,培养正当好奇心,①③④说法正确;②在题干中没有体现,排除。故选 C。

5. D 【解析】本题考查自强。题文中刘玉虽然先天残疾,但她坚强乐观,坚持不懈,刻苦训练,最终在运动会上夺冠。她的经历告诉我们,自强能让奋进的步伐永不停息,自强要靠坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持,D符合题意;题文未体现自信,B排除;“只要……就能……”说法太绝对,A、C说法错误。

6. A 【解析】本题考查行己有耻。“行己有耻”释义:一个人行事,凡自己认为可耻的就不去做。启示我们要知廉耻,懂荣辱,有所为,有所不为。A选项“羞恶之心,义之端也”释义:有羞耻心就是施行义的开始,强调要有羞耻之心,体现“行己有耻”;B选项“亲仁善邻,国之宝也”释义:亲近仁义之人,与邻国友好相处,这是国家的宝贵财富,强调的是国家对外交往的原则,不能体现“行己有耻”;C选项“天地之大,黎元为本”释义:天地虽然广袤无垠,但是黎民百姓才是国家的根本,强调以人民为根本,不能体现“行己有耻”;D选项“民惟邦本,本固邦宁”释义:人民是国家的根本,根本稳固了,国家才会安宁,强调以人民为根本,不能体现“行己有耻”。

刷提升

1. C 【解析】本题考查对青春的认识。

题干解读	选项	选项解读	判断
告诉我们要不断追求自己的梦想,不断让自己变得更好	A	意思是自己不愿意的,不要施加给别人,告诉我们要学会换位思考	不符合题意
	B	对人施了恩惠,不要记在心里,受了他人的恩惠,一定要常记在心,告诉我们要学会感恩	不符合题意
	C	意思是取得伟大的功业,是由于有伟大的志向,完成伟大的功业,在于辛勤不懈地工作	符合题意
	D	意思是找出共同点,保留不同点,对人要有礼貌,告诉我们要尊重差异,做文明有礼的人	不符合题意

故选 C。

2. D 【解析】本题考查解决青春期心理矛盾的方法。我们要合理表达自己的情绪,不能肆意发泄,A错误;我们要学会合理调节情绪,不能压抑自己的情

绪,B说法错误;遇到心理矛盾,自己不能独自解决时,可以向他人求助,C说法错误;青春期出现心理矛盾是正常的,我们要主动寻求专业帮助,改善心理状况,D说法正确。

3. A 【解析】本题考查独立思考、批判性思维、合理利用网络。在网络时代,做一名负责任的网络“评论员”,应该以理性的态度全面、辩证地看待问题,要加强独立思考,培养批判性思维,①③正确;要合理合法表达,②排除;④不符合题意,排除。故选 A。

4. D 【解析】本题考查自立自强。题干中提到“如果己弱他强,向上社交终将是一厢情愿”,这启示我们要自立自强,D符合题意;题干没有涉及悦纳自己、自尊自信、与人为善,A、B、C不符合题意。

5. A 【解析】本题考查止于至善。向中国好人学习,汲取榜样的力量,见贤思齐,止于至善,A符合题意;B、C、D观点虽然正确,但在题文中没有体现,不符合题意。

刷素养

6. ①有知耻之心,树立底线意识,不断增强自控力。(2分)②从点滴小事做起。积少成多,积善成德。(2分)③在生活中寻找“贤”,将他们作为榜样;好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,启发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量;善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。(任答一点即可,2分)

第六单元 做情绪情感的主人

刷基础

1. D 【解析】本题考查情绪的作用。题文表明不同的情绪会导致我们产生不同的想法和行为,体现了情绪影响着我们的观念和行动,D符合题意,A、B、C与题意不符,排除。

2. D 【解析】本题考查调节情绪的方法。我们要合理饮食,不能暴饮暴食,A说法错误;“只能”说法太绝对,我们可以依靠他人帮助缓解焦虑,B说法错误;宣泄自己的情绪要注意场合,C说法错误;依据教材知识,结合漫画可知,我们可以通过积极的自我暗示来缓解焦虑,D说法正确。

3. C 【解析】本题考查情感、情绪。结合所学知识可知,情感与我们的想象力、创造力相关,丰富、深刻的情感有助于激发我们的想象力和创造力,让我们能够更深入地理解和感受世界;情感反映着我们对人、对事的态度和观念;情感与情绪紧密相关并随之反应积累和发展,①③④符合题意。情感的表达

方式多种多样,并非只有在诗词中才能表达得更好,②说法错误。故选 C。

☆ 归纳总结

情感与情绪的关系

- (1)联系:①情感与情绪紧密相关,伴随着情绪反应逐渐积累和发展。②我们对某些人或者事物的情绪,随着时间的推移形成比较稳定的倾向,就可能产生某种情感。③与情绪一样,我们的情感也是复杂的。
- (2)区别:①情绪是短暂的、不稳定的,会随着情境的改变而变化;②情感则是我们在生活中不断强化、逐渐积累的,相对稳定。

4. D 【解析】本题考查创造美好情感。结合所学知识可知,共同欣赏高雅的艺术、交流名著阅读的心得体会、力所能及地帮助他人,有利于创造正面情感体验,A、B、C 正确;强迫他人认可自己的观点,这种做法可能会引发矛盾和冲突,不利于创造正面情感体验,D 错误。本题为逆向选择题,故选 D。

刷提升

1. D 【解析】本题考查情绪与情感。鸟语花香、翠蔓扶风、绿草茵茵等自然元素能让人心情舒畅,这说明美好事物能激发正面情绪感受,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。
2. ①情感是人最基本的精神需求。②情感反映我们对人和对事的态度、观念,影响我们的判断和选择,促使我们作出行动。③情感与我们的想象力、创造力相关。丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物,探索未知。④情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展,这正是我们生命成长的体现。(答出三点即可,6 分)

第七单元 在集体中成长

刷基础

1. D 【解析】本题考查集体的力量。题文内容体现了集体力量的重要性,表明个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大;个人的力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,产生强大的合力,D 符合题意。为个人搭建交往的平台在题文中未涉及,A 不符合题意。“必须”说法过于绝对,维护集体利益有时需要放弃个人利益,B 错误。相互竞争在题文中未涉及,C 不符合题意。
2. B 【解析】本题考查个人与集体。个人与集体关系密切,个人是组成集体的细胞,集体的发展离不开每一个成员的奋斗。分析可知,“一滴水只有放进

大海里才永远不会干涸”“人者固非可孤立生存于世界也,必有群然后人格始能立”,体现了个人与集体的关系,①③正确;②④体现了意志坚强的重要性,不符合题意。故选 B。

3. B 【解析】本题考查集体生活的作用。材料体现了在集体生活中,我们的个性和能力得到了发展,体现了集体生活对我们的作用,说明集体是我们成长的园地,集体生活有助于我们发展个性,①③符合题意;材料未体现集体的发展,②④不符合题意。故选 B。

☆ 归纳总结

集体生活对个人发展的作用

- (1)集体生活有助于我们学会与人交往,集体生活为我们搭建交往的平台。
- (2)集体生活有助于培养我们的责任感。在集体中,每个人有不同的角色,承担不同的职责。
- (3)集体生活有助于我们发展个性。在集体生活中,学习他人的优点,有助于我们不断完善自己,发挥自己的优势和特长。
- (4)集体是我们共同成长的园地。在集体生活中,我们展示自己,发展自己,不断认识和完善自我。

4. A 【解析】本题考查美好集体的特征。“美好集体是我们共同学习、快乐成长的家园,我们都向往生活在美好集体中,感受集体的关爱,获得丰富的精神养料”说明美好集体是民主公正的、充满关怀与友爱的、善于合作的,①②④符合题意;集体中的竞争不可避免,③错误。故选 A。

5. C 【解析】本题考查集体的相关知识。

选项	分析	判断
A	竞选班干部落选时,我们要积极面对,再接再厉	✓
B	面对集体规则与个人意愿的冲突,我们要理解集体要求的合理性,服从学校管理,遵守“禁止学生染发”的规则	✓
C	在集体生活中,我们要学会处理与他人的各种关系。同学说自己的坏话,我们可以与对方沟通,积极寻求解决方法,而不是消极面对,远离同学	×
D	我们应该勇于担责,尽己所能,为集体争取荣誉	✓

本题为逆向选择题,故选 C。

6. A 【解析】本题考查在集体中尽责。分析题文，认真参赛，为集体荣誉而拼搏，即便比赛失败了，也虽败犹荣，小星观点正确，A 正确；比赛失败并不意味着损害了集体利益，重要的是参与的过程和展现出的团队精神，B 错误；小丽的观点错误，C 排除；坚持集体主义不一定就要放弃个人利益，D 错误。

刷提升

1. D 【解析】本题考查个人与集体的关系。题干中的这句话告诉我们，个人与集体命运攸关，不可分割，出现矛盾时，应坚持集体为先，③④符合题意；个人利益和集体利益在根本上是一致的，①说法错误；发生冲突时，应坚持集体利益优先，②说法错误。故选 D。

2. C 【解析】本题考查集体的力量。冰上龙舟竞技说明了集体成员为了共同目标而团结协作，C 符合题意；A、D 说法正确，但与题干无关，排除；集体利益和个人利益在根本上是一致的，B 说法错误。

3. D 【解析】本题考查集体的力量。

材料解读	镜头一：七（1）班的演讲比赛组织得有声有色，同学们热情高涨，连内向、不善表现的小宁也报名加入，而且变得越来越活跃。	镜头一说明集体的力量是强大的，有时能影响甚至改变一个人，集体有助于个体获得自信心，让我们健康成长；镜头二
	镜头二：升旗仪式时，全场肃立，随着国歌响起，大家情不自禁地被带入庄严的氛围中。	说明集体的力量是强大的，有时能影响和改变一个人，③④符合题意
错项分析	①②在题文中未体现，排除	

故选 D。

4. C 【解析】本题考查正确处理个人利益与集体利益的关系、建设美好集体。“大厦之成，非一木之材也；大海之阔，非一流之归也”的意思是大厦的建成，不能只靠一棵树的木材；大海的辽阔，也不是仅凭一条河流汇聚而成。这告诉我们集体的建设需要每个人的智慧和力量，在集体中，个人利益与集体利益在本质上是一致的，我们要正确认识集体中的合作与竞争关系，相互帮助，共同进步，①③④符合题意；坚持集体主义，要把集体利益放在个人利益之上，②说法错误。故选 C。

5. C 【解析】本题考查建设美好集体。建设美好班集体需要我们每一个人付出行动，符合这一要求的做

法有主动请缨代表本班参加学校运动会，看到教室里有垃圾随手打扫扔进垃圾桶，②③正确；①的做法是逃避责任的表现，错误；④的做法是不诚实的表现，没有讲原则，错误。故选 C。

刷素养

6. 小明的想法不可取。（1 分）①个人意愿与集体要求之间有时会有矛盾，这需要我们理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。（2 分）②因此小明要认识到自己扮演的角色，承担应尽的责任，努力刻苦训练，为班级争光，维护班级集体荣誉。（2 分）

小雅的说法值得肯定。（1 分）①“学校要求全员参与比赛”，所以我们每一位同学都要遵守这个规则，这样对别的班级也公平。（2 分）②同学们认可小明的努力，而且都乐于帮助他，说明集体成员间相互体贴、相互帮助，传递着关爱和温暖。（2 分）

方法技巧

评析题

- （1）常见类型：直言式评析题（观点单一型、正误混杂型、以偏概全型等）、材料式评析题、对话式评析题、漫画式评析题等。
- （2）解题思路：①判断观点是否正确、全面。②对观点进行分析说明。正确的观点答出为什么正确；错误的观点答出为什么错误，并改正过来；片面的观点先肯定其存在一定的正确性，再补充缺少的条件，并说明为什么。③最后要对两方面观点进行理论的总结或升华。

第八单元 走进法治天地

刷基础

1. A 【解析】本题考查生活离不开法律。2025 年将制定民营经济促进法、法治宣传教育法、托育服务法等多部法律，同时修改反不正当竞争法、传染病防治法等法律，说明法律与我们的生活息息相关，A 符合题意；题文未体现法律由国家强制力保证实施、法律是必须遵守的行为规范、维护权益需要遵守法律法规，B、C、D 不符合题意。

2. A 【解析】本题考查法律的特征。题文中《中华人民共和国国务院组织法》的修订通过，说明法律由国家制定或认可，A 正确；B、C、D 不符合题意，排除。

☆ 归纳总结

法律的特征

- (1) 法律是由国家制定或认可的。
- (2) 法律是由国家强制力保证实施的。
- (3) 法律对全体社会成员具有普遍约束力。

3. D 【解析】本题考查对未成年人的特殊保护。教育部通知强调要在校园隐蔽场所实现视频监控全覆盖。这一措施的实施,有助于防范学校隐蔽场所的欺凌行为,有利于提升校园安全的管理效率,D 符合题意;“杜绝”说法太绝对,A 错误;题文中实现视频监控全覆盖的措施,与提高学生应对欺凌的能力、增强教职员工的防范意识无直接联系,B、C 不符合题意。
4. D 【解析】本题考查对未成年人的特殊保护。淮安市市场监管部门加强校园食品安全监管,这是政府保护,并没有体现司法保护,A 排除;加强校园食品安全监管,维护的是青少年的生命健康,不是人格尊严,B 排除;淮安市市场监管部门护航学生“舌尖上的安全”体现了政府部门为学生的安全提供保护,并不是学校为学生提供物质帮助,C 排除;淮安市市场监管部门护航学生“舌尖上的安全”,这是对未成年人的特殊关爱和保护,D 符合题意。
5. D 【解析】本题考查依法办事、树立法治意识。法律与我们相伴一生,在材料中没有体现,①不符合题意;郭某最终因帮助信息网络犯罪活动罪被判刑,依法承担了刑事责任,②说法错误;郭某因为贪图蝇头小利,最终因帮助信息网络犯罪活动罪被判刑,是法律意识淡薄的表现,启示我们要增强法律意识,依法办事,通过合法方式取得收入,③④说法正确。故选 D。
6. C 【解析】本题考查树立法治意识、敬畏生命。

材料 解读	小杰在学校午休期间,趁同学思思起身之时,偷偷将其椅子向后拉离,导致思思坐空,与座椅发生碰撞,致使其视神经挫伤。法院判决小杰及其父母向思思赔偿各种费用 10 万余元。	小杰的行为导致思思受伤,这告诫我们要尊重和珍视他人的生命健康,增强安全意识;小杰及其父母需要向思思赔偿费用,这警示我们要知法守法,明白自己的行为可能带来法律后果,树立法治观念,②③符合题意
	错项分析 ①④与题干主旨不符,排除	

故选 C。

刷 提升

1. A 【解析】本题考查生活离不开法律。我国通过学前教育法促进学前教育普及普惠安全优质发展,说明法律与我们的生活息息相关,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。
2. C 【解析】本题考查法律与法治。

材料 解读	2024 年 12 月 25 日,十四届全国人大常委会第十三次会议表决通过了新修订的科学技术普及法。新修订的科学技术普及法扩充至 8 章 60 条,聚焦科普发展中的突出问题,完善体制机制,规定每年 9 月为全国科普月。	新修订的科学技术普及法,为提高公民科技素养提供法治保障,说明法律应随社会发展变化而调整,②③符合题意
错项 分析	“都要由全国人大制定”不符合实际,①错误;题干未涉及法律强制力,④不符合题意	

故选 C。

3. C 【解析】本题考查特殊保护。教育部等部委联合印发通知,要求中小学校每节课间安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排 30 分钟大课间体育活动,体现出国家积极保护未成年人身心健康,体现对未成年人的政府保护,C 正确,A 排除;政府并没有对学校课务作出具体安排,B 排除;题干不涉及道德的教化作用,D 与题意不符。
4. D 【解析】本题考查珍爱生命、树立法治意识。讲解交通安全知识和交通法规知识,有助于学生增强法治意识和生命至上的观念,③④符合题意;题干未体现司法保护,①排除;“确保”说法过于绝对,②错误。故选 D。

刷 素养

5. (1) ①政府保护;②学校保护;③网络保护。(答对一点得 1 分,共 3 分)
- (2) ①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害。②未成年人的生存和发展事关人类的未来。③给予未成年人特殊关爱和保护,已经成为人类的共识。④保护未成年

中考必刷题 道德与法治

人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义。(答出三点即可,共6分)

C 检测验收练

刷速度

1. A 【解析】本题考查对青春的认识。“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”这告诉我们,青春的我们思想活跃,感情奔放,朝气蓬勃,A 说法正确;青春有格,不能肆意放纵,B 说法错误;青春不能一味追求独特,C 说法错误;青春也有烦恼,D 说法错误。

知识拓展

对青春的认识

习近平总书记曾说:“人的一生只有一次青春。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。”“只有进行了激情奋斗的青春,只有进行了顽强拼搏的青春,只有为人民作出了奉献的青春,才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。”

2. A 【解析】本题考查自强。即使遇到失败,也绝对不要放弃,告诉我们要自强。“天行健,君子以自强不息”意思是宇宙不停运转,人应效法天地,不断地前进,启示我们要自强,A 符合题意;“工欲善其事,必先利其器”比喻要做好一件事,准备工作很重要,B 不符合题意;“人生得意须尽欢,莫使金樽空对月”意思是人生得意之时就应当纵情欢乐,不要让这金杯无酒空对明月,C 不符合题意;“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”强调实践的重要性,D 不符合题意。
3. A 【解析】本题考查行己有耻的要求。要有助于增强这种自控能力的做法有设定体育锻炼小目标并付诸行动,尝试纠正自己的小缺点并自我监控,①②正确;熬夜追剧不利于身体健康,不是自律的表现,③错误;特立独行、审美个性与增强自控力无直接关系,且我们不能一味追求特立独行,④错误。故选 A。
4. C 【解析】本题考查学会调节情绪、增强法治观念。“冲动是魔鬼,我当时太上头了”警示我们合理调控情绪,做情绪的主人,②符合题意;“自己也受到了法律惩罚”警示我们增强法治观念,做到依法自律,

④符合题意;何某的行为属于负面情绪产生的消极影响,①不符合题意;犯罪才要受刑罚处罚,③错误。故选 C。

5. C 【解析】本题考查美好情感。在不断社会化的过程中,获得的美好情感有“教学相长、亦师亦友的师生情”“建立友谊、呵护友谊的同伴情”“温暖牵挂、关怀守候的亲子情”,①③④符合题意;“比赛失误、结果欠佳的挫败感”属于负面的情感体验,②排除。故选 C。
6. B 【解析】本题考查集体力量。奥运等体育赛场上成就的取得,需要运动员、教练和队医的共同付出,表明集体的力量源于共同的目标,集体的成功需要成员的协作,①③说法正确;集体的和谐来自集体成员的团结一致,不是个性的张扬,②说法错误;集体荣誉重于个人成绩,④说法错误。故选 B。
7. A 【解析】本题考查法律的作用、法律与生活的关系。题干说明法律离我们很近,与我们的生活息息相关;日常生活中的矛盾不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调,还需要法律来调整;它能够调节社会关系,为人们生活服务,①②③正确。“一切”说法太绝对,④排除。故选 A。
8. ①美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园,引领我们成长。在美好集体中,每个人都能感受到集体的关爱,获得丰富的精神养料,拥有充实的精神生活,激发拼搏向上的力量,坚定自己的生活信念。②美好集体是充满关怀与友爱的,是善于合作的,是充满活力的。③集体生活可以培养我们负责任的态度和能力;集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。④集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。(6分)
9. (1)家庭保护。①学校保护;②社会保护③司法保护;④网络保护;⑤政府保护。(4分)
- (2)①未成年人保护法;②预防未成年人犯罪法。(任写一点即可,2分)
- (3)①未成年人身心发育尚不成熟;②未成年人自我保护能力较弱;③未成年人辨别是非能力不强;④未成年人自我控制能力不强;⑤未成年人容易受到不良因素的影响;⑥未成年人容易受到不法侵害。(任答两点即可,4分)

七年级全册阶段练

刷综合

1. A 【解析】本题考查对青春的认识、激发潜能。习近平总书记对广大青年的勉励,告诉我们要实现中国式现代化挺膺担当,需要激发潜能,A 符合题意;我们要有积极的生活态度,不能消极懈怠,B 说法错误;我们要有谦虚的姿态,不能骄傲自大,C 说法错误;我们要有自信的态度,不能妄自菲薄,D 说法错误。
2. D 【解析】本题考查学习的方法、正确认识自己、行己有耻。

选项	分析	判断
A	“独学而无友,则孤陋而寡闻”意思是如果学习中缺乏学友之间的交流切磋,就必然会导致知识狭隘、见识短浅,强调要善于合作学习	×
B	“尺有所短,寸有所长”意思是人或事物各有其长处和短处,要学会正确认识自己	×
C	“羞恶之心,义之端也”意思是有羞耻心是施行义的开始,强调了羞耻心在道德行为中的重要作用	×
D	“天与不取,反受其咎;时至不行,反受其殃”意思是上天赐予的东西不接受,反而会受到惩罚;时机到了不行动,反而会遭受灾祸。这句话强调了机遇稍纵即逝,告诉我们要抓住机遇,迎难而上	✓

故选 D。

3. B 【解析】本题考查少年有梦。题文说明少年的梦想与中国梦密不可分,B 说法正确;A、C、D 不符合题意,排除。
4. C 【解析】本题考查对友谊的认识。题文中马克思和恩格斯之间的友谊,体现了友谊是平等的、双向的,是一种亲密的关系,志同道合、志趣相投的友谊更能经得住时间的考验和风雨的洗礼,①④说法正确;朋友不是越多越好,我们要多交益友、诤友,②说法错误;友谊是一种心灵的相遇,可以超越物质条件,③说法错误。故选 C。
5. A 【解析】本题考查网上交往。题干中,正方观点“网上交往利大于弊”体现的是网络交往的积极作

用。分析可知,网上交往可以超越时空限制,开辟交往新通道,体现了网络交往的积极作用,A 符合题意;网上交往不能想说什么就说什么,要遵守道德和法律,B 错误;网上交往是社交方式之一,并不能说是最佳的方式,C 错误;D 涉及网络的弊端,不符合题意。

6. A 【解析】本题考查尊重老师。对精心培育我们的老师,我们应该心怀感恩,感谢老师的辛勤付出和教导;尊重关心老师,尊重老师的劳动成果和人格尊严;老师也会面临各种压力和困难,可能会有一些不足之处,我们应给予理解和体谅,①②③符合题意,排除。我们应该信任老师,但不能盲目顺从,④说法错误。故选 A。
7. D 【解析】本题考查家风的作用。徐向前身体力行,用自己质朴的生活方式,潜移默化地影响着家人,让子女们至今都受益匪浅,说明家风是影响家庭成员价值观的无形力量,D 说法正确;A、C 不符合题意;优良家风能推动一家人努力奋斗,但“名利双收”说法不妥,B 错误。

知识拓展

建设美好的家庭

建设美好的家庭,需要用心体味亲情之爱。建设美好的家庭,需要相互关爱、彼此尊重。家庭成员之间相互关爱是家庭幸福美满的重要条件。建设美好的家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。建设美好的家庭,是家庭成员的共同责任。

8. A 【解析】本题考查敬畏生命、自救自护的方法。某中学生搜集的有关自动体外除颤器的资料,告诉我们要意识到人的生命是宝贵的,尊重和珍爱他人生命,学急救,会急救,①②③说法正确;题干没有体现养成健康的生活方式,④不符合题意。故选 A。
9. B 【解析】本题考查养成健康的生活方式。保证综合体育活动时间,有助于养成锻炼习惯,并在运动中挖掘潜能,①符合题意;体育活动需要坚持和克服困难,能磨炼意志,增强抗挫折能力,②符合题意;体育活动与“正确认识自己”无关,③不符合题意;体育活动直接促进身体机能和心理健康,助力学生全面发展,④符合题意。故选 B。
10. A 【解析】本题考查对青春的认识。结合所学知识可知,面对挑战,我们应该选择从容应对,迎难

中考必刷题 道德与法治

而上,A正确;避开挑战,知难而退,会让我们失去成长的机遇,无法提升自己,B错误;坐等观望,犹豫懈怠,会浪费时间,可能让问题变得更加棘手,C错误;盲目自信,肆意而为,可能会因为缺乏正确的判断和准备而遭遇挫折,无法真正解决问题,D错误。

11. A 【解析】本题考查自强。“人生万事须自为,跬步江山即寥廓”的意思是人生中的事情都要自己去做,即使一小步一小步地走,也能到达广阔天地,强调坚持不懈的自强精神,与讲话主题一致,①说法正确;“骐骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍”意思是骏马跳跃一次也不能超过十步,劣马坚持走十天也能到达很远的地方,强调坚持不懈的重要性,与题干中的“顽强奋斗”相符,②说法正确;“士贵立志,志不立则无成”强调树立志向的重要性,与题干中讲话的主题不符,③不符合题意;“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”讲的是忧国忧民的情怀,与讲话主题不符,④不符合题意。故选A。

12. B 【解析】本题考查止于至善。结合所学知识可知,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”意思是不要因为是一件较小的坏事就去做,不要因为是一件较小的善事就不去做,体现了从点滴小事做起追求至善;“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”是说见到有德行的人就向他看齐,见到没有德行的人就反省自身的缺点,这是追求至善的表现;“日省其身,有则改之,无则加勉”意思是每天都要自我反省,如果有错误就改正,如果没有就加以勉励,也是追求至善的方式,①②④符合题意。“人有耻,则能有所不为”强调的是人要有羞耻之心,这与“止于至善”的道德境界所表达的内涵不同,③不符合题意。故选B。

13. D 【解析】本题考查调节情绪的方法。分析题文可知,面对负面情绪,除了漫画中的转移注意、自我暗示的调节方法,我们还可以求助他人,与好朋友交流;做深呼吸,保持身体放松;改变认知评价,换个角度思考问题,②③④说法正确。面对负面

情绪,我们应该合理宣泄,不能大发脾气,①说法错误。故选D。

14. D 【解析】本题考查情感的作用、情绪。情绪随情境的改变而变化,A说法错误;题干未涉及情感表达与人际交往之间的关系,B不符合题意;题干未涉及情绪的特点,C不符合题意;雷锋事迹感动着中华儿女,各行各业不断涌现“活雷锋”,体现了雷锋事迹所蕴含的美好情感能够传递正能量,激励人们向雷锋学习,践行雷锋精神,D说法正确。

15. A 【解析】本题考查集体的力量。不锈钢餐具的优越性能来源于三种主要合金元素的协同作用,说明集体通过成员优化组合能产生强大合力,A说法正确;题干没有体现个人要积极遵守和维护集体的共同规则,B不符合题意;融入集体不一定要牺牲自身的特性,C说法错误;集体力量来源于成员共同的目标和团结协作,D说法错误。

16. C 【解析】本题考查建设美好集体。分析可知,宣传是吸引学生关注并参与的前提,③应为首要步骤;宣传后,学生被美好愿景吸引才会报名,①在③之后;报名后需根据球队分工选拔队员,完成组队,④在①之后;组队完成后才能参赛,通过集体活动促进学生成长,②在最后。因此,推进该工作的最佳路径是③→①→④→②,C正确,A、B、D排除。

17. A 【解析】本题考查法律与生活息息相关。表格中的内容体现了法律维护我们的合法权益,规定我们应该履行的义务,说明法律与生活息息相关,A符合题意;材料未体现法律面前人人平等,B不符合题意;法律保障实现合法的权利,C说法错误;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,D说法错误。

18. C 【解析】本题考查爱护身体、保护未成年人。将课间休息时间调整为15分钟,每天安排两次不少于30分钟的大课间体育活动,有利于引导学生重视身体锻炼,增强体质,促进学生全面发展,缓解学业压力,②④说法正确;题干中的措施不会减轻教师教学压力,也不是为了提高升学率,①排除;题干中的措施不会延长学生在校学习时间,且与

提高学习成绩无直接关系,③排除。故选 C。

19. ①需要用心去关怀对方。②需要学会尊重对方。
③需要学会正确处理冲突。④需要学会正确对待交友中受到的伤害。(8分)

20. (1)生活难免有挫折,生活中的挫折是我们生命成长的一部分。面对前行路上的“风雨”,我们应该及时调整自己,正确对待挫折。增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。发掘自身的生命力量,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。要学会借助外力,学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励。(4分)

(2)每个人的生命都有自己独特的使命;伟大在于创造和贡献;生命虽然平凡,但也能创造伟大,我们应该运用自身的品德、才智和劳动,创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值,留下宝贵的物质财富和精神财富;面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量,用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值;将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起,让生命在平凡中闪耀出伟大。(6分)

21. (1)充满关怀与友爱、善于合作、发展个性。(3分)
(2)“我”与“我们”休戚相关,集体生活成就我。(1分)集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。(2分)在集体中,每个人有不同的角色,承担不同的职责;我们在认真做事的过程中体现自己的价

值,体验责任感,做有担当的人。(2分)集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。(2分)在集体中,每个人来自不同的家庭,有不同的生活经历和性格特点。我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容,学会友好相处。(2分)
(3)例1:张老师,感谢您三年来给我学习的指导、鼓励,对我生活的关心,这三年您辛苦啦!我理解了您的良苦用心,希望未来我也能像您一样敬业奉献,受人尊重。

例2:亲爱的王老师,您如明灯照亮我前行的路,离别是新的起点,愿您未来的日子里,事事顺心,桃李满天下!(2分)

22. (1)国家制定专门的校园安全法,可使校园欺凌受害者得到专门而有效的法律保护,为防治校园欺凌提供专门的法律依据。学校面向学生开展应对校园欺凌的全面认知课程和自我保护课程,提高学生应对校园欺凌事件的能力。教师和家长在面对学生求助时应给予安慰、支持和建议,发现欺凌行为后立即制止。学生需要提高自我保护意识,敢于同违法行为作斗争。(6分)

(2)①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害;②未成年人的生存和发展事关人类的未来,给予未成年人特殊关爱和保护,已经成为人类的共识,保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义;③校园欺凌损害未成年人合法权益,容易诱发未成年人违法犯罪。(6分)

八年级上册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. C 【解析】本题考查亲社会行为。到烈士陵园祭奠英烈,有利于学生懂得今天的幸福生活来之不易,从而懂得感恩,珍惜幸福生活,①符合题意;组织学生进行社会实践,开展乡村踏青、企业研学,有利于引导学生接触真实的社会生活,从而亲近社会,主动适应社会,做到知行合一,③符合题意;人生没有十全十美的,“完美青春”说法太绝对,②错误;“掌握各种技能”说法太绝对,夸大了参与社会实践活动的意义,④错误。故选 C。
2. A 【解析】本题考查合理使用网络。张许熠通过创

作科普短视频传播知识,体现其善用网络平台,积极传播正能量,符合青少年提升媒介素养的要求,A符合题意;完善法律体系属于有关国家机关的职责,B排除;互联网可以超越时空界限,而题干未涉及网上交友,且网上交友应该提高自我保护意识,“广泛结交新网友”说法不妥,C排除;张许熠的行为强调传播知识而非标新立异,且一味“追求标新立异”可能偏离正确价值观,D排除。

3. D 【解析】本题考查遵守规则。王某因无视公交车“禁止后门上车”的规则导致摔倒受伤,法院驳回其诉讼请求,告诫我们要增强规则意识,做到自觉遵守规则,D符合题意;A、B、C与题意不符,排除。